

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

УТВЕРЖАЮ  
Ректор ФГБОУ ВПО Красноярского АУ

“*И.В. Чуленок*”  
г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и философия науки**

для подготовки аспирантов по специальности

**07.00.02 - Отечественная история**

(шифр и наименование научной специальности)

Год обучения /

Форма обучения очная

Красноярск, 2011

Составители: Казакова Н.Т. д.филос.н., профессор, зав. каф. философии  
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись НТК - «07» 10 2011г.

Бармашова Т. И., д. филос. н., доцент, профессор каф. философии  
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись Бармаш «10» 10 2011г.

Гонина Н.В. к.и.н., доц. каф. истории и политологии  
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись Гонина «10» 10 2011г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365; программой-минимум кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 3 «14» октября 2011г.

Зав. кафедрой Казакова Н.Т. д.филос. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

НТК -

подпись

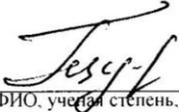
протокол № 3 «14» 10 2011г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята советом института  
подготовки кадров высшей квалификации

\_\_\_\_\_ протокол № 1 «27» 12 2011г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) 27 12 2011г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>12</i>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной частью подготовки аспирантов всех научных специальностей. Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование философско—методологических установок будущих ученых, понимание философских проблем собственной научной специальности и соответствующего ей направления, формирование у аспирантов комплексного представления о развитии исторического познания от древности и до наших дней.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами истории и философии науки: в области общей теории науки, современных философских проблем частнонаучного знания - философских проблем социально-гуманитарных наук; научного мировоззрения; способности к творческому, самостоятельному мышлению; на повышение уровня гуманитарной подготовки соискателей; на усвоение социально-философской методологии как ориентира для осмысления социальных закономерностей развития мира; на содействие тому, чтобы полученные социально-философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности соискателей. Содержание дисциплины охватывает процесс становления и развития исторической науки, включающий работу отдельных ученых, научных школ и направлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, коллоквиумы, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме кандидатского экзамена и промежуточный контроль в форме реферата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История и философия науки» составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (44 часов), практические (коллоквиумы) (6 часов) занятия и (22 часа) самостоятельной работы аспиранта.

### 1. Требования к дисциплине

«История и философия науки» представляет собой обязательный для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний в истории и философии науки в избранной научной области. Программа дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Дисциплина «История и философия науки» включена в ООП в цикл обязательных дисциплин.

Аспирант должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;

самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь.

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, выработка умения активного использования полученных знаний по истории, философии и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о философии науки как одной из важнейших областей духовной культуры человечества;
- эксплицировать наиболее важные проблемы философии науки;
- познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте репрезентации общих проблем науки;
- заложить основы понимания смысла и значения своей исследовательской деятельности в общем контексте развития науки;
- ориентировать на конструктивный диалог с общемировым научным и философским наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим ученым в определенной профессиональной области оптимально решать современные проблемы науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### ***Знать:***

- основные проблемы философии науки;
- основные философские и научные категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы теоретической, научной деятельности;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- философские проблемы социально-гуманитарных наук в целом, и в частности в области истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные научные школы и направления исторической науки
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей

### ***Уметь:***

- ориентироваться в системе философского и научного знания;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии и науки;
- применять философские принципы и законы, формы и методы научного познания в исследовательской деятельности.
- ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук.
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками информации;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- видеть ход развития исторической мысли, его основные закономерности и направления
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам историографии;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

### ***Владеть:***

- навыками определения методологических подходов научного исследования по выбранной специальности и оценивать их новизну.
- навыками философского анализа различных типов научной рациональности, использования различных методов для анализа тенденций развития науки как социокультурного феномена.
- философской социально-гуманитарной методологией познания
- представлениями об этапах развития научной исторической мысли;
- навыками анализа работ историков с точки зрения историографии

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 1	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,7</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Лекции (Л)	<b>0,6</b>	44	44	
Практические занятия (ПЗ)	<b>0,1</b>	6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,3</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
в том числе:				
Консультации				
реферат		<b>20</b>	<b>20</b>	
самоподготовка к текущему контролю знаний		2	2	
др. виды				
<b>Вид контроля: зачет</b>				

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	<b>Общие проблемы философии науки</b>	48	36	2		конспект
2	<b>Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук</b>	12	8	2		коллоквиум
3	<b>История исторической науки (историография)</b>	12		2		коллоквиум

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1. Введение в философию науки. Соотношение философии и науки.	4	4		
Модульная единица 2. Философские основания научного познания	6	4		2
Модульная единица 3. Логические основания научного познания	6	6		
Модульная единица 4. Методологический арсенал науки	10	6		4
Модульная единица 5. Эволюция науки в системе культуры	6	6		
Модульная единица 6. Исторические типы научной рациональности	10	6	2	2
Модульная единица 7. Познавательные модели философии науки	6	4	—	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на мо- дуль	Аудиторная Работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 2</b> <b>Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Модульная единица 1. Сущность и предмет социально- гуманитарного познания	3	3		
Модульная единица 2. Методология социально-гуманитарного познания	4	2	2	
Модульная единица 3. Философские проблемы социально- гуманитарных наук	5	3		2
<b>Модуль 3</b> <b>История исторической науки (историо- графия)</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1 Общие вопросы историографии			2	
Модульная единица 2 Предыстория и начало европейской исто- рической традиции. Средневековая исто- риография				3
Модульная единица 3 Историография раннего Нового времени. XIX век – «Век истории»				3
Модульная единица 4 Историческая наука в конце XIX – начале XX века. Историческая наука в XX веке				4
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	<b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b>			<b>36</b>
1.	Модульная единица 1. Введение в философию науки. Соотношение философии и науки.	Лекция № 1. Возникновение философии науки	конспект	2
		Лекция № 2. Язык и познавательные средства философии науки	конспект	2
2.	Модульная единица 2. Философские основания научного познания	Лекция № 1. Сущность познавательного отношения человека к миру	конспект	2
		Лекция № 2. Научное познание и его структура	конспект	2
3.	Модульная единица 3. Логические основания научного познания	Лекция № 1. Язык логики и ее законы	конспект	2
		Лекция № 2. Основные формы логического мышления	конспект	2
		Лекция № 3. Логическая культура мышления	конспект	2
4	Модульная единица 4. Методологический арсенал науки	Лекция № 1. Философские методы познания	конспект	2
		Лекция № 2. Теоретические методы познания	конспект	2
		Лекция № 3. Эмпирические методы познания	конспект	2
5	Модульная единица 5. Эволюция науки в системе культуры	Лекция № 1. Философские предпосылки генезиса науки	конспект	2
		Лекция № 2. Научные революции и их роль в развитии науки	конспект	4
6	Модульная единица 6. Исторические типы научной рациональности	Лекция 1. Общая характеристика проблемы рациональности в философии и науке	конспект	2
		Лекция 2. Классическая и неклассическая научная рациональность	конспект	4
7	Модульная единица 7. Познавательные модели философии науки	Лекция № 1. Сциентизм и антисциентизм в научном познании	конспект	2
		Лекция № 2. Когнитивно-синергетическая парадигма современной науки	конспект	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	<b>Модуль 2 Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук</b>			<b>8</b>
8	Модульная единица 1. Сущность и предмет социально-гуманитарного познания	Лекция № 1. Понятие социально-гуманитарного познания. Объект и предмет социально-гуманитарного познания.	коллоквиум	1
		Лекция № 2. Специфика социально-гуманитарного познания.	коллоквиум	1
		Лекция № 3. Роль философии в формировании научных знаний об обществе и человеке.	коллоквиум	1
9	Модульная единица 2. Методология социально-гуманитарного познания	Лекция № 1. Общетеоретические методы познания социально-гуманитарных наук.	коллоквиум	1
		Лекция № 2. Специфические методы познания социально-гуманитарных наук.	коллоквиум	1
10	Модульная единица 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	Лекция № 1. Философские проблемы истории.	коллоквиум	1
		Лекция № 2. Философские проблемы права.	коллоквиум	1
		Лекция № 3. Философские проблемы экономики.	коллоквиум	1

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b>		Коллоквиум защита	<b>2</b>
	Модульная единица 6. Исторические типы научной рациональности	Занятие № 1. Традиции и новации. Основные концепции современной научной рациональности		2
2	<b>Модуль 2 Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук</b>		коллоквиум	<b>2</b>
	Модульная единица 2. Методология социально-гуманитарного познания	Занятие № 1. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках	коллоквиум	2
3.	<b>Модуль 3 История исторической науки (историография)</b>		коллоквиум	<b>2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Общие вопросы историографии	Занятие № 1. Основные аспекты и методология современного историографического исследования	коллоквиум	2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя следующие формы: работа над теоретическим материалом и подготовка реферативных работ: одна реферативная работа выполняется по философским проблемам науки (Модуль 1 Общие проблемы философии науки или Модуль 2 Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук), вторая – по истории развития отрасли науки (Модуль 3 История исторической науки (историография)).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b>	Подготовка реферата	<b>10</b>
2	<b>Модуль 2 Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук</b>		
3	<b>Модуль 3 История исторической науки (историография)</b>	Подготовка реферата	<b>10</b>
4		Самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>22</b>

#### Рекомендуемые темы рефератов

##### 1. Общие проблемы философии науки, Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Роль философии в создании образа науки.
2. Место философии науки в системе философского знания.
3. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации.
4. Три аспекта бытия науки: система знания, деятельность, институт.
5. Становление и основные этапы развития философии науки.
6. Познание как социально—опосредованная форма отношения человека к миру.
7. Чувственная форма познания и ее структура.
8. Рациональная форма познания и ее структура.
9. Теоретический уровень научного познания.
10. Эмпирический уровень научного познания.
11. Истина философская и истина научная.
12. Соотношение теории и практики в научном познании.
13. Марксистско-ленинская концепция истины.

14. Оппозиция дискурсов: логическое—художественное отражение действительности.
15. Логико-эпистемологический подход к анализу науки.
16. Логический позитивизм как методологический фундамент научного знания.
17. Концепции К.Поппера, И.Лакатоса, П.Фейерабенда в современной методологии.
18. Логическая верификация как способ познания.
- 19.Диалектика и метафизика как философские методы познания.
20. Экспликация и интерпретация как методы познания.
- 21.Герменевтический круг и лингвистические парадоксы в научном познании.
22. «Методологический анархизм» и его оправдание.
23. Преодоление заблуждений в научном познании.
- 24.Научное и вненаучное знание.
25. Методологическая функция науки.
- 26.Наука как социокультурный феномен.
27. Генезис науки в пространстве античной культуры.
28. «Проект Великого Восстановления Наук» Ф. Бэкона.
29. Знание как продукт научной деятельности.
- 30.Научные сообщества и их исторические типы.
31. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
32. Математизация науки и ее закономерности.
33. Диалектизация науки и ее закономерности.
34. Социальные и гуманистические функции науки.
35. Исторические типы рациональности.
36. Революционные преобразования в науке Нового времени.
37. Классическая наука и классическая рациональность.
38. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
39. Постнеклассическая наука и постнеклассическая рациональность.
40. Научная революция и ее социальные последствия.
- 41.Наука как производительная сила современного общества.
- 42.Роль науки в решении глобальных проблем современного общества.
43. Этические и коммуникативные проблемы современной науки.
- 44.Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
45. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
46. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научных проектов.
47. Синергетика как теория и метод научного познания.
48. Сциентизм и антисциентизм как антиподы научного познания.
49. Наука как ответ на потребности человека и общества.
50. Проблема монополизма и догматизма в научном познании.
- 51.От мифа к логосу: закономерности развития.
- 52.Соотношение науки и религии, знания и веры.
- 53.Основания науки и их социокультурная направленность.
- 54.Динамика науки как процесс порождения нового знания.
- 55.Коммуникационные процессы в период институционализации науки.
- 56.Научная коммуникация как условие порождения и распространения знания.
57. Объект и предмет социально-гуманитарного познания.
58. Специфика социально-гуманитарного познания.
59. Природа и роль ценностей в социально-гуманитарном познании.
60. Проблема человека в социально-гуманитарных науках.
61. Жизнь как категория социально-гуманитарных наук.
62. Роль социально-гуманитарных наук в решении современных гуманитарных проблем.
63. Общетеоретические подходы к изучению культуры, истории, общества, человека.

64. Понимание, объяснение, интерпретация в арсенале познавательных средств социально-гуманитарных наук.
65. Специфика методов социально-гуманитарных наук.
66. Науки о природе и науки о культуре: сравнительный анализ.
67. Отличительные особенности естественно-научных, социальных и исторических фактов.
68. Роль философии в формировании научных знаний об обществе и человеке.
69. Материалистическое понимание общественного развития К. Маркса.
70. Философская герменевтика Х. Гадамера.
71. «Понимающая социология» М. Вебера.
72. Понятие общества. Основные концепции общественного развития.
73. Гуманизм как мера духовных и ценностных критериев исторического прогресса.
74. Культура как детерминанта развития общества.
75. История как социокультурный процесс.
76. Философия истории как особая сфера философского знания.
77. Исторический и логический методы познания в социально-гуманитарных науках.
78. Материальное производство как объект исторического исследования.
79. Методология исследования структуры исторического сознания.

## **2. История исторической науки (историография)**

1. Исторический метод Геродота и «прагматическая история» Фукидида.
2. История, риторика, мораль в греко-римской традиции.
3. Лукиан из Самосаты: первая попытка создания теории историописания.
4. Основы христианской хронологии истории.
5. Византийская традиция историописания.
6. Характерные черты средневекового историзма и жанры средневековой историографии.
7. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы развития.
8. Историки итальянского Возрождения: политическая и риторическая школы.
9. Историография эпохи Реформации и Контрреформации.
10. Западноевропейская историография в XVII — первой половине XVIII в.
11. Русская историческая мысль в первой половине XVIII в. и «История Российская» В.Н. Татищева.
12. «Философская история» XVIII в.
13. Западноевропейская историография в первой половине XIX в.
14. Л. фон Ранке и его критический метод.
15. Концепция всеобщей истории Т.Н. Грановского.
16. Н.М. Карамзин и «История государства Российского».
17. Исторические взгляды СМ. Соловьева.
18. К. Маркс и материалистическое понимание истории.
19. И.Г. Дройзен и его «Историка».
20. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.
21. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.
22. Проблемы всеобщей истории, философии истории и теории исторического познания в трудах Н.И. Кареева.
23. Б. Кроче и его «Теория и история историографии».
24. А.С. Лаппо-Данилевский и методология источниковедения.
25. Культурно-историческое направление в российской историографии.
26. Глобальные теории исторического процесса в историографии первой половины XX в. (О. Шпенглер и А.Дж. Тойнби).
27. Р. Дж. Коллингвуд и его «Идея истории».

- 28.«Методологическая революция» школы «Анналов».
- 29.«Новая социальная история» и историческая антропология.
- 30.«Критический поворот» в историографии на рубеже 1980—1990-х гг.
- 31.Становление советской историографии. Период "плюрализма" 1917-сер.20-х г.г
- 32.Великая Французская революция в интерпретации английских историков XVIII века (Э.Берк, Дж.Макинтош, У.Годвин)
- 33.Гипотезы А.А.Шахматова и Д.С.Лихачева о русской летописной традиции
- 34.Вклад Ф.Броделя в историческую науку
- 35.Личность в истории (*ученые, общественные деятели - ФИО*): историография проблемы
- 36.Участие России и СССР в ... (*международных событиях*): обзор отечественной историографии
- 37.Историография ... (*социальных групп населения, национальностей, государственных и общественных учреждений и т.п.*)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Основная литература*

1. Казакова Н.Т. Философия науки: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008.
2. Казакова Н.Т. Философия: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003.
3. Казакова Н.Т. Логика: Учеб.пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.
4. Казакова, Н. Т. История и философия науки [Текст] : учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2006. - 73 с.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. — М.,2004.
6. Канке, В. А. Общая философия науки [Текст] : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2009. - 354 с.
7. Лебедев, С. А. Современная философия науки [Текст] : дидактические схемы и словарь : учебное пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2010. - 379, [3] с.
8. Лебедев С.А. Философия науки: Учеб. пособие — М., 2006.
9. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: традиции и новации [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. - М. : Приор, 2001. - 428 с.
10. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб. пособие — М.,2006.
11. Лукашевич, В. К. Философия и методология науки [Текст] : учебное пособие / В. К. Лукашевич. - Мн. : Современная школа, 2006. - 320 с.
12. История и философия науки [Text] / Э. В. Островский. - М. : Юнити, 2007. - 160 с.
13. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособие. — М., 2005.
14. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. — М., 2006.
15. Бессонов, Б.Н. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Высшее образование, 2009. - 394 с.
16. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. — М., 2005.
17. Всемирная энциклопедия. Философия. / Под ред. А.А. Грицанова. М.: АСТ, 2001.
18. Новая философская энциклопедия: В 4т. – М.: Мысль, 2001.
19. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М., 2001.
20. Бармашова Т.И. Философия. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010.
21. Канке В.А. Философия для юристов. М.: Омега – Л, 2009.

22. Философия [Текст] : учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 517, [1] с.
23. История и философия экономики [Текст] : пособие для аспирантов : [учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата экономических наук] / И. И. Агапова [и др.] ; под общ. ред. М. В. Конотопова ; Рос. акад. наук. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 662 с.
24. Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке. - М. : Логос, 2004. - 327 с.
25. Канке, В. А. Философия менеджмента [Текст] / В. А. Канке. - М. : КноРус, 2010. - 388 с.
26. Нерсесянц, В. С. Философия права [Текст] / В. С. Нерсесянц - М. : НОРМА, 2009. - 835 с.
27. Адо, А. В. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Текст] : учебное пособие / А. В. Адо. - М. : Простор, 2002. - 432 с.
28. Микулинский, С. Р. Очерки развития историко-научной мысли [Text] / С. Р. Микулинский. - М. : Наука, 1988. - 384 с.
29. Хвостова, К. В. Гносеологические и логические проблемы исторической науки [Text] : учеб. пособие для вузов / К. В. Хвостова, В. К. Финн. - М. : Наука, 1995. - 176 с.
30. Шмаков, В. С. Структура исторического знания и картина мира [Text] / В. С. Шмаков. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-е, 1990. - 187 с.
31. Зевелев, А. И. Историографическое исследование: методологические аспекты [Текст] : учебное пособие / А. И. Зевелев. - М. : Высшая школа, 1987. - 160 с.

## *6.2. Дополнительная литература*

1. Алексеев П. В. Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 1991.
2. Аристотель. Соч. в 4-х т. — М., 1978—1984. Т.2.
3. Афанасьев А. Н. Происхождение мифа, метод и средства его изучения/ А. Н. Афанасьев // Живая вода и вещее слово / А. Н. Афанасьев. М., 1988.
4. Бабушкин В. И. О природе философского знания / В. И. Бабушкин. М., 1978.
5. Бернал Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. — М., 1956.
6. Биbihин В. В. Философия и религия / В. В. Биbihин // Вопросы философии. 1992. № 7.
7. Боннар А. Греческая цивилизация. В 2 т. – Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
8. Введение в биоэтику. М.: Прогресс-Традиция, 1998.
9. Гадамер Г. Истина и метод / Г. Гадамер — М., 1989.
10. Гайденко П.П. История новоевропейской философии. – Изд-во Per-Se, 2000.
11. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум / П.П. Гайденко. – СПб, 2003.
12. Гайденко П. П. Почему проблема бытия так актуальна сегодня / П. П. Гайденко / Прорыв к трансцендентному. М., 1997.
13. Гуссерль Э. Что такое философия? / Э. Гуссерль // Вопросы философии. 1986. № 3.
14. Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников / А. Я. Гуревич. М., 1989.
15. Джеймс У. Введение в философию. – М.: Республика, 2000.
16. Дубровский Д. И. Проблема идеального / Д. И. Дубровский. М., 1983.
17. Злобин Н. Культурные смыслы науки / Н. Злобин. — М., 1997.
18. Исторические типы рациональности. В 2-х т. — М., 1995.

19. Капица П.Л. Эксперимент. Теория. Практика / П.Л. Капица.— М., 1981.
20. Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу / Ф. Х. Кессиди. М., 1972.
21. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. М.: Наука, 1994.
22. Копнин П.В. Гносеологические и логические основы науки / П.В. Копнин — М., 1974.
23. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. — М., 2003.
24. Лакатос И. Методология исследовательских программ / И.Лакатос.-М., 2003.
25. Лебедев С.А. Индукция как метод научного познания / С.А.Лебедев. М.,1989.
26. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А.Лекторский. М., 2001.
27. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров / Ю.М. Лотман. М., 1999.
28. Мамардашвили М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. М., 1990.
29. Мамардашвили М. Классический и неклассический идеалы рациональности / М. Мамардашвили. Тбилиси, 1986.
30. Нагель Т. Что это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-Пресс, 2001.
31. Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии. – М.: Идея-Пресс, 2001.
32. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки / А.П. Огурцов. М.,1988.
33. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М., 1991
34. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.: Прогресс, 1986.
35. Полани М. Личностное знание / М. Полани. М.,1989.
36. Поппер К. Логика и рост научного знания / К.Поппер. М.,1983.
37. Пуанкаре А. Наука и гипотеза / А.Пуанкаре // О науке. — М., 1990.
38. Рассел Б. Исследование значения и истины / Б.Рассел. М., 1999.
39. Рассел Б. Человеческое познание. Его сферы и границы / Б.Рассел. М., 1957.
40. Рассел Б. Проблемы философии /Б. Рассел. М., 2000.
41. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 1985.
42. Синергетическая парадигма: коммуникативно-когнитивные стратегии современного научного познания. — М., 2003.
43. Системный подход в современной науке. — М., 2004.
44. Тарнас Р. История западного мышления. – М.: КРОН – ПРЕСС, 1995. – 448 с.
45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. — М., 1986.
46. Философские вопросы гармонизации общества и природы. - М., 1988.
47. Фрагменты ранних греческих философов / Под ред. И. Д. Рожанского. М., 1989.
48. Хёсле В. Философия и экология. М.: Изд. фирма "Ками",1994.
49. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / Сост.: Алексеев П.В., Панин А.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 1997. – 576 .
50. Хьюбнер К. Критика научного разума / К.Хьюбнер. — М., 1994.
  
51. Адорно Т. К логике социальных наук //Вопросы философии. 1992. № 10.
52. Андреева Г.М. Социальное познание: проблемы и перспективы. М., 1999.
53. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
54. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке //Избранные произведения. М., 1990.
55. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
56. Готлиб А. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
57. Иванов М.А. Гармония как фактор и идеал науки //Актуальные проблемы социогуманитарного знания. М., 2002.
58. Идеалы и нормы научного исследования. Минск, 1981.
59. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2000.

60. Мамчур Е.А. Идеалы единства и простоты в современном научном познании //Вопросы философии. 2003. № 12.
61. Моторина Л.Е. Философская антропология. М., 2003.
62. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
63. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.
64. Поппер К. Логика социальных наук //Вопросы философии. 1992. № 10.
65. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
66. Степин В.С. Теоретическое познание: структура, история, эволюция. М., 2000.
67. Степин В.С. Философские науки. Общие проблемы. М., 2004.
68. Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.
69. Ценностные ориентации в гуманитарном познании. Киев, 1989.
70. Червонная Л.Г. Плюрализм в социально-гуманитарном познании //Общественные науки и современность. 2002. № 2.
71. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
72. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2001.
73. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
  
74. Барг М.А. Эпоха и идеи. Становление историзма. М., 1987.
75. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию XX века. Омск, 2001.
76. Гене Б. История и историческая культура на средневековом Западе. М., 2002.
77. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
78. Историки России. XVIII - начало XX века. М., 1996.
79. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.
80. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М., 2000.
81. Историческая наука в России в XX веке. М., 1997.
82. К новому пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.
83. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Кризис историзма. Томск, 2001. Вып. 1.
84. Портреты историков. Время и судьбы: В 2 т. (Т. 1. Отечественная история; Т. 2. Всеобщая история). М, 2000.
85. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
86. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
87. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время. М., 1997.
88. Биск И. История исторической мысли в новое время. Иваново, 1983.
89. Гутнова Е.В. Историография средних веков. Разн. изд.
90. Историки России XVIII – начало XX века. М., 1996.
91. Немировский А.И. У истоков исторической мысли. Воронеж, 1979.
92. Приселков М.Д. История русского летописания XI–XV вв. СПб., 1996.

*б. 3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

1. Казакова Н.Т. История и философия науки: учеб.-метод. пособие / Н.Т. Казакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 74 с.
2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учебное пособие Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.

3. Казакова Н.Т. Философия: учебно-методический комплекс / Н.Т. Казакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 368 с.

#### **6.4. Программное обеспечение :**

##### **Интернет-ресурсы и электронные библиотечные системы.**

1. Электронные библиотеки учебной литературы:

1. [Казакова Н.Т. Философия науки \(ЭУМК для аспирантов\)](#)
2. [http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2\\_2.html](http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html)
3. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/smirn/05.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php)
4. Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
5. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
6. Альдебаран" - библиотека он-лайн – [aldebaran.ru](http://aldebaran.ru)
7. Либрусек" - электронная библиотека – [lib.rus.ec](http://lib.rus.ec)
8. Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)
9. Википедия: URL: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
10. <http://www.philosophy.ru>
11. <http://www.auditorium.ru>
12. <http://www.elenakosilova.ru>
13. <http://www.anthropology.ru>

#### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, опрос на занятии).

Промежуточный контроль – (экзамен).

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

#### **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Особенностью дисциплины «История и философия науки» является панорамность взгляда на философское и научное познание, критичность в анализе научной рациональности прошлого, настоящего, а также прогноз будущего, что требует от аспиранта определения собственного отношения к ним, приобретения умений синтезировать в своем опыте исторически накопленный опыт философского и научного понимания и объяснения законов существования человека и мира. Поэтому освоение курса философии науки направлено не столько на формальное изучение ее как учебной дисциплины, сколько на конструктивный диалог с общемировым культурным наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим ученым оптимально решать современные научные проблемы.

Самостоятельная работа направлена на расширение границ научного и мировоззренческого кругозора аспиранта, а также на формирование у него необходимых навыков работы с научной литературой: прочтения, структурирования и алгоритмизации, обобщения, формулирования выводов. С этой целью аспиранту предлагается разработка теоретических схем к

коллоквиуму, конспектирование и анализ философских и научных текстов, библиографический поиск, написание реферата.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b> Модульная единица 1. Введение в философию науки. Соотношение философии и науки	Л	Вводная лекция	8
<b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b> Модульная единица 3. Логические основания научного познания	Л; ПЗ	Обзорная лекция Лекция-визуализация Методика проблемного изложения. Решение проблемных ситуаций	14
<b>Модуль 1. Общие проблемы философии науки</b> Модульная единица 5. Эволюция науки в системе культуры	Л; ПЗ	Проблемная лекция (анализ традиционных и современных взглядов на проблему развития науки). Интерактивные технологии: эвристическая беседа/дискуссия.	20

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание  
сор\_\_\_\_\_

Казакова Н.Т. д.филол.н., профес-

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)